







Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1) Этап мотивации (самоопределения) к учебной деятельности.		
2) Этап актуализации и фиксирования индивидуального затруднения в пробном действии.		
3) Этап выявления места и причины затруднения.		
4) Этап построения проекта выхода из затруднения.		
5) Этап реализации построенного проекта.		
6) Этап первичного закрепления с проговариванием во внешней речи.		

<b>7) Этап самостоятельной работы с самопроверкой по эталону.</b>		
<b>8) Этап включения в систему знаний и повторения.</b>		
<b>9) Этап рефлексии учебной деятельности.</b>		

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

*Тип урока: Урок рефлексии*

*Тема:*

*УМК:*

*Класс:*

*Цели:*

*- деятельностные*

*- содержательные*

Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1) Этап мотивации (самоопределения) к коррекционной деятельности.		
2) Этап актуализации и пробного учебного действия.		
3) Этап локализации индивидуальных затруднений.		
4) Этап построения проекта коррекции выявленных затруднений.		
5) Этап реализации построенного проекта.		
6) Этап обобщения затруднений во внешней речи.		

<b>7) Этап самостоятельной работы с самопроверкой по эталону.</b>		
<b>8) Этап включения в систему знаний и повторения.</b>		
<b>9) Этап рефлексии учебной деятельности.</b>		

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Тип урока: Урок общеметодологической направленности

Тема:

УМК:

Класс:

Цели:

- *деятельностные*

- *содержательные*

Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1) Этап мотивации.		
2) Этап актуализации и фиксации индивидуального затруднения в пробном учебном действии.		
3) Этап закрепления с проговариванием во внешней речи.		
4) Этап включения изученного в систему знаний.		
5) Этап рефлексии учебной деятельности.		



--	--	--

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**  
*Тип урока: Урок развивающего контроля*

*Тема:*

*УМК:*

*Класс:*

*Цели:*

*- деятельностные*

*- содержательные*

<b>Этап</b>	<b>Деятельность учителя</b>	<b>Деятельность учащихся</b>
<b>1) Этап мотивации (самоопределения) к контрольно-коррекционной деятельности.</b>		
<b>2) Этап актуализации и пробного учебного действия.</b>		
<b>3) Этап локализации индивидуальных затруднений.</b>		
<b>4) Этап построения проекта коррекции выявленных затруднений.</b>		
<b>5) Этап реализации построенного проекта.</b>		

<b>6) Этап обобщения затруднений во внешней речи.</b>		
<b>7) Этап самостоятельной работы с самопроверкой по эталону.</b>		
<b>8) Этап решения заданий творческого уровня.</b>		
<b>9) Этап рефлексии контрольно-коррекционной деятельности.</b>		